

**La Bitácora de Viaje como herramienta metodológica en la
intervención psicosocial con niños, niñas y adolescentes en el programa
Abriendo Caminos, Quillota.**



fundación
BanAmor



fundación
BanAmor

La Bitácora de Viaje como herramienta metodológica en la intervención psicosocial con niños, niñas y adolescentes en el programa Abriendo Caminos, Quillota.

Resumen: Este artículo expone la implementación de la metodología “Bitácora de Viaje” como estrategia de intervención psicosocial en el marco del programa Abriendo Caminos del Ministerio de Desarrollo Social y Familia de Chile. Concebida como una herramienta estructurada de acompañamiento, la propuesta utiliza un diario interactivo organizado en nueve paradas temáticas (familia, autoestima, comunicación, proyecto de vida, entre otras) para guiar procesos reflexivos y fortalecer habilidades socioemocionales. Desde una perspectiva interventiva, la metodología facilita la vinculación significativa entre profesionales y participantes, promoviendo la resignificación de experiencias, el desarrollo de recursos personales y el fortalecimiento de redes de apoyo.

1. Contexto: Este instrumento metodológico diseñado para NNA pertenecientes al programa “Abriendo Caminos” se encuentra orientando a la resiliencia y el autoconocimiento en el marco del acompañamiento psicosocial y sociocomunitario de niños, niñas y adolescentes con adultos significativos privados de libertad.

El grupo interventor actual, corresponde al equipo profesional del Programa Abriendo Caminos Convocatoria 2024, para el acompañamiento psicosocial, en el marco fortalecer el bienestar integral y la participación activa de los usuarios en su propio proceso de desarrollo.

La bitácora de viaje como herramienta de intervención permite sostener un proceso estructurado en el acompañamiento psicosocial, ofreciendo una guía repartida en diferentes etapas y temáticas ofreciendo una mejor organización, coherencia, continuidad sin perder el hilo de la intervención. Fortaleciendo recursos personales, como el de vínculos de personas significativas, junto con un enfoque integrado de la importancia de la expresión emocional.

Desde una perspectiva, la bitácora facilita la resignificación de vivencias, especialmente en contextos de vulnerabilidad o las implicancias emocionales que implica su desarrollo con la ausencia y/o separación con esta figura significativa.

1.1. Método:

La Bitácora de Viaje utiliza principalmente un método **participativo y reflexivo**, enmarcado dentro de la intervención psicosocial con enfoque socioeducativo.

2. Participantes

Principalmente se encuentra dirigido a niños, niñas y adolescentes del Programa Abriendo Caminos entre los 7 y 17 años.

El diseño permite adaptarse acorde del a etapa del desarrollo cursante del NNA.

Infancia media (7–11 años): se trabaja con actividades más lúdicas, dibujos, preguntas guiadas y dinámicas concretas que facilitan la expresión emocional.

Adolescencia (12–17 años): Se incorporan reflexiones más profundas, análisis de experiencias, construcción de identidad y proyección de proyecto de vida.

3. Bitácora de viaje

3.1 Bitácora de Viaje

La Bitácora de Viaje, es una herramienta metodología de importante utilidad para el proceso de intervención psicosocial de NNA en el programa de “Abriendo caminos”, debido a que la estructura de diario interactivo permite una mayor organización de contenidos y objetivos, facilitando el uso a su receptor acorde a la etapa evolutiva, como también orientando al profesional atreves de termiticas que abordan dimensiones personales, familiares y sociales.

Como principal función, busca promover una reflexión guiada, junto con una expresión emocional saludable en entornos que seguros y contenidos. Esto se logra, ya que las actividades diseñadas con el fin de ser participativas favoreciendo la identificación de emociones, el

reconocimiento de fortalezas y la elaboración de experiencias significativas, contribuyendo al desarrollo de habilidades socioemocionales fundamentales como la autoestima, la comunicación asertiva y la proyección de metas.

La importancia de esta herramienta, se enfoca en la capacidad que posee para convertirse en un mediador del vínculo terapéutico entre profesional y el niño, niña o adolescente, especialmente en las primeras etapas del proceso de intervención. Su utilización facilita el diálogo y la construcción de confianza, permitiendo abordar temáticas sensibles de manera contenida y respetuosa, sin transgredir límites emocionales.

En una segunda fase, la Bitácora de Viaje posibilita la visualización y evaluación cualitativa del proceso intervenido, ya que permite registrar avances, identificar cambios significativos y evidenciar el desarrollo de habilidades socioemocionales. En contextos de vulnerabilidad, su implementación adquiere un valor aún mayor, dado que favorece la resignificación de experiencias, el fortalecimiento de recursos personales y la activación de redes de apoyo, promoviendo procesos de crecimiento, adaptación y resiliencia.

3.1. Recepción y participación

La implementación de la Bitácora de Viaje evidenció una recepción favorable tanto en niños y niñas como en adolescentes participantes del proceso interventivo, no solo por sus características interactivas y adaptables a

las distintas etapas del desarrollo, sino también porque otorga un sentido de pertenencia y apropiación del proceso.

La herramienta valora el espacio reflexivo que ofrece, destacando la posibilidad de expresar opiniones, proyectar metas y resignificar experiencias en un entorno de confianza. Asimismo, cada bitácora resguarda un grado de confidencialidad, lo que fortalece la seguridad emocional y promueve una participación auténtica y comprometida.

4. Reflexiones finales

En síntesis, la implementación de la Bitácora de Viaje en el proceso de intervención psicosocial con niños, niñas y adolescentes del programa Abriendo Caminos evidencia la importancia de contar con herramientas metodológicas estructuradas, participativas y focalizado en la persona.

Debido a que consolida como un dispositivo que favorece el vínculo terapéutico, promueve la expresión emocional y potencia el desarrollo de habilidades socioemocionales en contextos de vulnerabilidad.

Su buena recepción demuestra que cuando las estrategias intervenidas incorporan espacios de escucha, reflexión y confidencialidad, se fortalece la participación significativa y el compromiso con el proceso



